OBS De Twa Fisken

Schoolgids
2018-2019



Openbare Basisschool De Twa Fisken

De informatie in deze schoolgids vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

2.2 Invulling onderwijstijd

2.3 Extra faciliteiten

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Schoolverzekering

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare Basisschool De Twa Fisken

1 Over de school

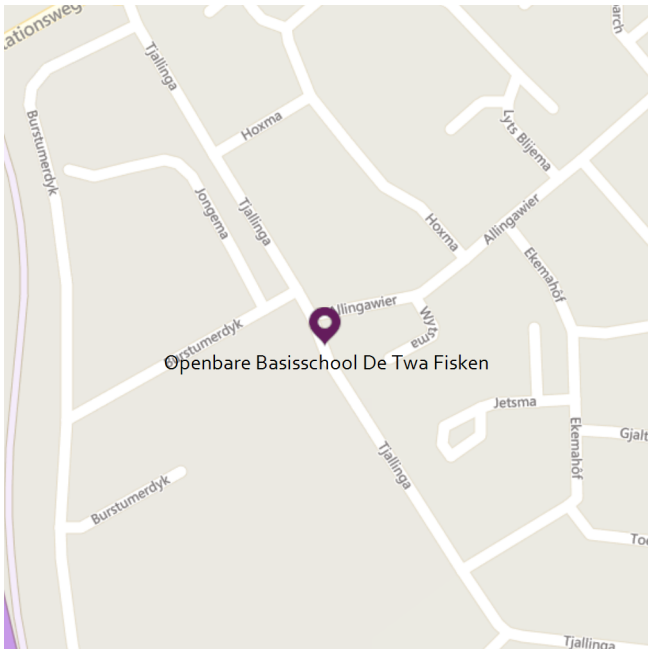
1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Twa Fisken
Jongema 6
9001LA Grou
0566623000
http://www.obsdetwafisken.nl
info.detwafisken@proloog.nl

Onze school maakt onderdeel uit van Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.



Extra locaties

obs De Twa Fsken
Jongema 6
9001LA Grou
0566-623000

Schoolbestuur

Sticht. Proloog Primair O.O. Leeuwarden
Aantal scholen: 23
Aantal leerlingen: 3.784
http://www.proloog.nl

Schooldirectie

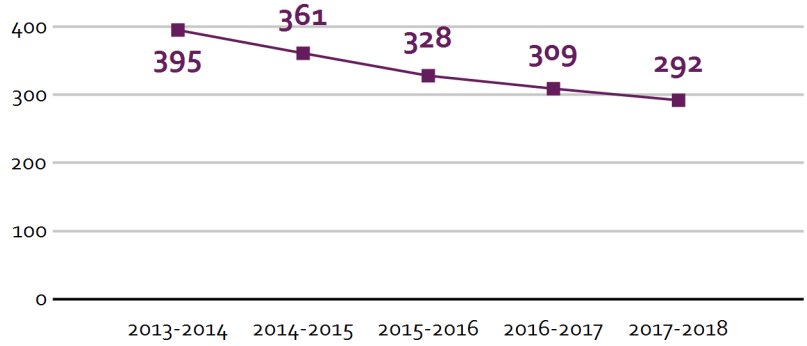
Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Maartje Bloemhof	mbloemhof@proloog.nl
directie assistent	Willy Sybesma	info.detwafisken@proloog.nl

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2017-2018



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Actuele informatie:

Het schooljaar 2017-2018 had obs De Twa Fisken op de teldatum 292 leerlingen. Aan het einde van het schooljaar 310 leerlingen.

51 leerlingen hebben aan het einde van het schooljaar de school verlaten door uit te stromen naar het voortgezet onderwijs.

Het nieuwe schooljaar starten we met 280 leerlingen en zijn er 12 combinatiegroepen.

1.2 Profiel van de school

> **Wat is het profiel?**
> In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Digitale leeromgeving

Respect/Kanjerschool

Kindgericht

Brede school/cultuur/sport

Wetenschap & techniek

Missie en visie

De missie van deschool is: "As in fisk yn 't wetter". Iedereen die bij onze school betrokken is, voelt zich "als een vis in het water". De visie van De Twa Fisken is: op De Twa Fisken "leren" leerlingen, leerkrachten en ouders respectvol van elkaar op basis van ieders kwaliteiten. Leerkrachten zijn ambitieus, hebben hoge verwachtingen van leerlingen (met een minimum: einddoelen groep 6). Leerkrachten, leerlingen en ouders zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor een sociaal en respectvol klimaat. De school kenmerkt zich door een duidelijke aansturing en structuur waarbinnen de cognitieve vakken t.o.v. de andere vakken (leren door ervaren) in balans is. De school is voorzien van een goed berijdbare digitale snelweg. Leerlingen en leerkrachten worden gestimuleerd zich te ontwikkelen binnen hun eigen mogelijkheden en de mogelijkheden die de organisatie kan bieden.

Prioriteiten

Inrichten van het vakgebied techniek en wetenschap.

Leerlingen meenemen in de Skills die je nodig hebt.

Ouderbetrokkenheid vergroten en communicatie aanscherpen.

KC ontwikkelingen weer oppakken met alle betrokken samenwerkingspartners

Leerlingen mede pleineigenaar maken. Dit willen we bereiken door leerlingen zelf mee te laten werken in het onderhoud

Projectmaand met als Thema "Muziek".

Portfolio's krijgen een plek in de hele organisatie.

Identiteit

Onze school werkt op heel veel terreinen samen met diverse samenwerkingspartners.

In hetzelfde gebouw zijn ook een Christelijke school (Nijdjip)en een kinderopvang(Stichting kinderopvang Friesland).

Verder is er in het dorp nog een tweede opvangorganisatie(KidsFirst).

Iedere maand is er breed overleg georganiseerd, hierbij sluiten de vier organisaties, de buurtsportcoach en de cultuurcoach aan..

Er is een uitgewerkt plan voor het (Intergaal)Kind Centrum.

We gebruiken op de Twa Fisken de kanjertraining, dus wij zijn een Kanjerschool.

We hebben met ingang van dit schooljaar een techniek/wetenschap lokaal in kunnen richten en gebruiken. het komende schooljaar zal de leerlijn verder worden uitgewerkt.

Voor leerlingen met een onderwijsbehoefte (meer- en hoogbegaafde leerlingen)die meer vraagt dan de gemiddelde leerling is er een groep leerlingen iedere week een dagdeel bij elkaar en krijgen dan ondersteuning van een leerkracht.

We gaan dit schooljaar de muzieksubsidie(komende drie jaar)inzetten. In maart zal de projectmaand in het teken staan van Muziek.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Aan de Twa Fisken is een buurtsportcoach verbonden die op het gebied van sport/spel en gezondheid een brede ondersteuning kan bieden.

Aan de Twa Fisken is een cultuurcoach verbonden die het team versterkt en ondersteunt bij allerlei activiteiten als toneel, dans, creativiteit, portfolio enz.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Proloog heeft in het voorgaande jaar een vervangerspool samengesteld. Hierin zijn mensen benoemd. Bij ziekte kan de leerkracht bellen met de directeur en de directeur kan bellen of mailen met een contactpersoon van het ondersteuningsbureau.

Naast de pool is er ook een vervangerslijst. Deze mensen kunnen worden gevraagd om te vervangen als er geen pool vervangers beschikbaar zijn.

Als er geen vervangers beschikbaar zijn proberen we intern tot een oplossing te komen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik


Humanistische en godsdienstige vorming (HVO/GVO)


Muziek


Spel en beweging / bewegingsonderwijs


Wetenschap en Technologie

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?
Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
spel, werken, muziek, taal, rekenen	25 uur	25 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 u 15 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Taal	2 u 30 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	6 u 30 min	6 u 45 min	6 u 45 min	6 u 45 min	6 u 30 min	6 u 30 min
Wereldoriëntatie	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min	3 uur	3 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing					1 uur	1 uur
Engelse taal	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Techniekokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- i pad kast waarin voor een hele groep pads zitten te gebruiken volgens schema

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

> **Wat is voor- en vroegschoolse educatie?**
> Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in de buurt van de school.We gebruiken daarbij *Uk en Puk* en *Taallijn*.

Obs De Twa Fisken (Proloog), SKF (stichtingkinderopvang Friesland) en Cbs Nijdjip (PCBO Leeuwarden e.o.) werken samen in een multifunctioneel gebouw. Kidsfirst is een partner die niet in het gebouw,

maar wel binnen Grou samenwerkt met de beide scholen. Het gebouw is gezamenlijk ontworpen waarin alle mogelijkheden van ontmoeten mogelijk zijn, zodat samenwerking fysiek niet gehinderd wordt. De gezamenlijke ruimtes (plein, lokalen, speellokalen, gymzaal) zijn op basis van methodes en overleg ingericht. Het gebouw waarin we allen gehuisvest zijn is ontworpen als een ontmoetingsplek/dorp. "It takes a village to raise a child"; Je hebt een dorp nodig om een kind op te voeden, te laten groeien. Ons dorp "Onze brede school" wil deze gedachte vorm gaan geven. Ondanks dat we drie (vier) verschillende partijen zijn (identiteit, aantal kinderen, opvatting) denken we dat we wel de organisatie zo kunnen inrichten dat we een, op meerdere terreinen, met elkaar afgestemde doorgaande lijn kunnen realiseren, met behoud van eigenheid. De huidige samenwerking: er is een maandelijks overleg met alle participanten over organisatie, inhoud en afstemming. Ook de bouwen, werkgroepen, specialisten hebben overleg en er is een 'warme'overdracht tussen de kinderopvang/peuter en basisschool. I.v.m. de continuroosters is er ook samenwerking wat betreft de pleinwacht (pedagogisch medewerkers van SKF), zodat kinderen niet te veel verschillende verantwoordelijke begeleiders op één dag hebben. Het kenmerk van deze overleggen is dat ze vooral praktisch van aard zijn. Momenteel zijn we aan het onderzoeken/verkennen of we een inhoudelijke slag kunnen slaan. Hiermee leggen we de fundamentele basis voor een integrale aanpak. De inhoudelijke samenwerking tussen alle partijen zal ten eerste als doel hebben een goede aansluiting tussen kinderopvang, basisonderwijs en naschools aanbod te realiseren. Door een intensief en samenhangend aanbod van activiteiten te creëren willen we kinderen van 0- 12 jaar in hun totale ontwikkeling ondersteunen. Met deze intensievere samenwerking gaan we ons daarnaast richten op het opzetten van een doorgaande lijn op vele terreinen. Want "Opgroeien doe je samen".

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Zie schoolondersteuningsprofiel

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
Gedragsspecialist	10
Intern begeleider	5
Onderwijsassistent	5
Rekenspecialist	6
Specialist hoogbegaafdheid	6
Taalspecialist	6

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

We gebruiken de Kanjertraining.

Daarnaast worden er soms ook Rots en Water cursussen gegeven aan leerlingen van groep 5 t/m 8.

Dit als er ruimte in de planning van de buurtsportcoach zit om deze lessen te verzorgen.

Of wanneer de training specifiek nodig is voor een groep.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.
Ieder jaar vullen leerlingen, ouders en leerkrachten de vragenlijsten in om te kunnen zien hoe veilig een ieder zich op onze school voelt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Reimersma. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via griemersma@proloog.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Sybesma. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via wsybesma@proloog.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op obs De Twa Fisken willen wij ouders en verzorgers als Partner zien.

Aan het begin van ieder schooljaar is er een "startgesprek"met alle ouders.

Over en weer worden verwachtingen uitgesproken.

Dus van ouders naar school en anders om

Ouders worden op diverse manieren ingezet om te helpen bij veel activiteiten.

De oudergeleding van de MR is betrokken bij de school en daarnaast is er ook een Ouderraad.

In allerlei werkgroepen participeren ouders, organisatorisch en beleidsmatig.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via de website

Via de tweewekelijkse nieuwsbrief.

Schoolgids

Jaarplanning activiteiten

Schoolkrant

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, worden wel eens fouten gemaakt. Dat is op scholen niet anders. Ouders zijn welkom bij de groepsleerkracht om dergelijke zaken te bespreken en samen naar een goede oplossing te zoeken. U kunt uw vragen, problemen, klachten over het onderwijs, de aanpak van de kinderen of andere zaken ook voorleggen aan de directeur. Deze zal het probleem met alle betrokkenen bespreken en zoeken naar een oplossing. Als ouders niet tevreden zijn over de manier waarop een probleem of klacht wordt opgepakt, kunnen zij contact opnemen met de contactpersoon van de school / KC / IKC, of een stap verder, met de vertrouwenspersoon van het bestuur.De contactpersoon voor de school / KC / IKC is: Grethilda Riemersma (Intern begeleider) en Willy Sybesma(directie assistent).

De onafhankelijke vertrouwenspersoon van Proloog voor ouders en kinderen is:

Tjitske Feersma, Cedin,Lavendelheide 21, 9202 PD Drachtent.feersma@cedin.nl, 0880 200 300 of 06 125 226 29.

Voor de volledige klachtenregeling verwijzen wij u naar de website van Proloog.

Verzekering Proloog

Proloog heeft voor alle medewerkers een verzekering voor de aansprakelijkheidsstelling jegens leerlingen gedurende alle activiteiten die door de school worden georganiseerd.Voor ongevallen geldt de eigen ziektekostenverzekering van de leerling/ouders.Voor schade die door leerlingen wordt veroorzaakt geldt de eigen WA verzekering van de ouders.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Werkgroepen

Bij feesten

Iedere groep werkt met groepsouders

Schoolreisjes

Workshops

Allerlei (culturele) uitstapjes

MR denkt beleidsinhoudelijk mee

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Sint Piter
- Kerst

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de schoolreizen krijgen ouders ieder jaar een factuur.

De groepen 7-8 gaan aan het begin van het schooljaar op kamp.

De andere leerlingen gaan 1 dag op schoolreis.

De exacte data kunt u vinden in de jaarlijkse planner die de leerlingen aan het begin van het schooljaar meekrijgen.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim zonder geldige reden te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;

- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Via mail, telefonisch

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:
Met het formulier op de website of het aanvraagformulier wat te halen is bij de administratie

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

In de maanden januari en juni worden de CITO leerlingvolgsysteem toetsen volgens de toetskalender afgenomen.

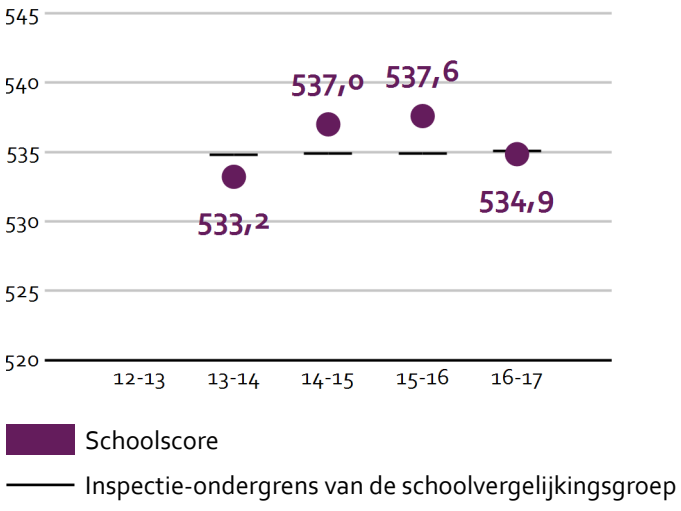
De toetsresultaten worden gebruikt voor het maken van groepsplannen lezen, rekenen, spelling, begrijpend lezen en gedrag.

Ook staan de resultaten in de rapporten van de leerlingen die 2x per jaar, in januari en juni mee naar huis gaan en besproken worden met de ouders/verzorgers.

5.2 Eindtoets

> **Wat is de eindtoets?**
> Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voorgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2016-2017?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	2,0%
vmbo-k	26,0%
vmbo-(g)t	20,0%
havo	18,0%
havo / vwo	8,0%
vwo	24,0%
onbekend	2,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

As in fisk yn it wetter

Wij gebruiken op onze school de "Kanjertraining".

De leerlingen van de groepen 5 t.m 8 vullen 2x per jaar een vragenlijst in

De leerkrachten vullen ieder jaar 2x voor alle leerlingen een vragenlijst in.

De leerkracht zijn bevoegd om deze lessen te geven en zijn dan ook opgenomen in de weekroosters.

Daarnaast hebben we de mogelijkheid om de groepen 5 ieder jaar een Rots en Water training te bieden, Daarnaast korte herhalingen in de groepen 6,7 en 8.

Iedere twee jaar vragen wij de leerlingen ouders en leerkrachten om de vragen t.a.v. de veiligheid in te vullen.

Daarnaast hebben we een leerlingenraad (vertegenwoordigers van de groepen 5 t/m 8).

Werkwijze Sociale opbrengsten

We gebruiken de "kanjertraining"als methode op school.

De vijf kanjerregels vormen de kapstok waaraan het gedrag van iedereen binnen onze school kan worden opgehangen.

We hanteren naast de kanjertraining ook een "gedragsprotocol".

Als leerlingen grensoverschrijdend gedrag vertonen hanteren wij de poster groen/rood gedrag. A.d.h.v. deze poster willen wij van de leerling weten welk gedrag hij/zij wil laten zien. Ouders worden altijd op de hoogte gebracht als kinderen grenzen te buiten gaan.

5.5 Kwaliteitszorg

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Afspraken zijn gemaakt op het gebied van instructie, samenwerking (coöperatief leren).

We volgend de leerlingen door methode toetsen, leerlingvolgsysteem.

We hebben verschillende scholingsmomenten op jaarbasis. Scholingsdagen vooral gericht op "leren van elkaar".

Denk aan gedrag, techniek, ICT, omgaan met verschillen.

Verder kunnen de leerkrachten e- learning modules doen.

Hiervoor hebben alle leerkrachten een eigen account. 2 afgesproken modules worden door alle teamleden gevolgd.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-

Opvang
Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3-4A	maandag en woensdag
Gymnastiek	3-4B	maandag en woensdag
Gymnastiek	3-4C	maandag en woensdag
Gymnastiek	5-6A	maandag en donderdag
Gymnastiek	5-6B	maandag en donderdag
Gymnastiek	5-6C	maandag en donderdag
Gymnastiek	7-8A	woensdag en donderdag
Gymnastiek	7-8B	woensdag en donderdag
Gymnastiek	7-8C	woensdag en donderdag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met SKF en Kids First, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met SKF en Kids First, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2018-2019

Vakantie	Van	Tot en met
Scholingsdagen	18 oktober 2018	19 oktober 2018
Herfstvakantie	20 oktober 2018	28 oktober 2018
Kerstvakantie	22 december 2018	06 januari 2019
Voorjaarsvakantie	16 februari 2019	24 februari 2019
Scholingsdagen	25 februari 2019	26 februari 2019
Scholingsdag	25 maart 2019	25 maart 2019
Goede vrijdag	19 april 2019	19 april 2019
Meivakantie	22 april 2019	05 mei 2019
Pinkstervakantie	10 mei 2019	10 juni 2019
Scholingsdag	29 mei 2019	29 mei 2019
Hemelvaart	30 mei 2019	31 mei 2019
Scholingsdag	11 juni 2019	11 juni 2019
Zomervakantie	13 juli 2019	25 augustus 2019

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
ouders en of leerkrachten	in overleg	in overleg
contactavonden 2x per jaar	op uitnodiging	zie jaarplanner
spreekuren met leerkrachten	in overleg	zie jaarplanner
startgesprekken	eerste schoolweken	zie jaarplanner

Verlofregeling ligt ter inzage op school. Formulieren zijn op school verkrijgbaar. Daarnaast is de verlofregeling ook te vinden op de website van school en zijn de formulieren ook beschikbaar.

© 2018